



**Nod y rhaglen yw rhoi mwy o  
gyfleoedd i athrawon  
gymryd cyfrifoldeb am  
welliant o fewn a rhwng  
ysgolion.**

**I ba raddau mae hyn yn rhan  
o'n  
ymarfer ar hyn o bryd?**

**Diwylliant o gyfrifoldeb a rennir**



**Nod y rhaglen yw darparu'r  
cyfle i grwpiau o athrawon  
weithio gyda'i gilydd i wella  
canlyniadau.**

**I ba raddau mae timau'n  
cymryd cydgyfrifoldeb am wella  
o fewn a  
rhwng ysgolion yn ein  
partneriaeth?**

**Diwylliant o gyfrifoldeb a rennir**



**Nod y rhaglen yw tynnu sylw at  
yr ymarfer effeithiol  
o fewn y bartneriaeth.**

**Pa mor ymwybodol ydyn ni o'r  
ymarfer gwirioneddol ragorol  
ar draws ein partneriaeth, a sut  
ydyn ni'n rhannu hynny  
mewn ffordd sy'n arwain at  
welliant i ymarfer eraill?**

**Gwella ysgolion ar y cyd**



**Nod y rhaglen yw cryfhau'r hyn  
sy'n digwydd ar ôl i adolygiad  
cymheiriaid gael ei gynnal.**

**I ba raddau yr ydym yn hyderus  
fod gennym brosesau yn eu lle i  
fonitro cynnydd a  
sicrhau cefnogaeth ddilydol  
effeithiol?**

**Gwella ysgolion ar y cyd**



**Nod y rhaglen yw cynnwys athrawon  
ac adeiladu ar eu ymdeimlad o fod yn  
asiant ar gyfer gwella.**

**I ba raddau yr ydym yn hyderus fod y  
gan y bartneriaeth systemau yn eu lle  
i sicrhau fod athrawon yn  
ymgysylltu'n llawn  
wrth adolygu cymheiriaid  
a gweithredu'r blaenoriaethau gwella  
a nodwyd o ganlyniad i'r adolygiad  
cymheiriaid?**

**Systemau a phrosesau agored a thryloyw**



**Nod y rhaglen yw tynnu sylw ac  
yna**

**mynd i'r afael ag anghenion ar  
gyfer gwneud cynnydd a gwella  
cyflawniad grwpiau penodol o  
ddisgyblion.**

**I ba raddau ydym ni'n ymwybodol  
o fylchau cyflawniad grwpiau  
penodol o ddisgyblion  
yn ein hysgolion ac ar draws y  
bartneriaeth,  
a'r rhesymau dros y rhain?**

**Effaith ar ddisgyblion**



**Nod y rhaglen yw defnyddio  
data a deallusrwydd ehangach  
i ddisgyblion gael y budd  
mwyaf.**

**Beth mae ein data a'n  
deallusrwydd ehangach yn ei  
ddweud wrthym  
am ba ddisgyblion y dylem fod  
yn canolbwyntio arnynt os  
yr ydym am wella gyda'n gilydd  
fel partneriaeth?**

**Effaith ar ddisgyblion**



**Nod y rhaglen yw tynnu sylw at  
flaenoriaethau a rennir ar gyfer  
gwella, yn enwedig ym maes  
dysgu ac addysgu.**

**A oes meysydd ymarfer  
addysgeg y gallem i gyd eu  
cryfhau ac, os felly, pa feysydd?**

**Effaith ar ddisgyblion**





**Nod y rhaglen yw nodi  
blaenoriaethau partneriaeth  
ar gyfer gwella a rennir.**

**Pa mor dda ydyn ni'n rhannu  
ein blaenoriaethau ar hyn o  
brydgan weithredu ar gyfer  
gwella ar draws y bartneriaeth?**

**Diwylliant o gyfrifoldeb a rennir**



**Nod y rhaglen yw sefydlu  
diwylliant o  
'atebolrwydd yn seiliedig ar  
ymddiriedaeth'  
ar draws y bartneriaeth.**

**Pa mor hyderus ydyn ni yn dwyn  
ein gilydd i gyfrif  
am ein gweithredoedd?**

**Diwylliant o gyfrifoldeb a rennir**



# **Nod y rhaglen yw sefydlu diwylliant o ymddiriedaeth ar draws y bartneriaeth.**

**Sut mae ein diwylliant yn  
adlewyrchu gonestrwydd a  
didwylledd lle gallwn fod yn  
onest gyda'n gilydd am feysydd  
lle mae angen inni wella?**

**Diwylliant o gyfrifoldeb a rennir**



**Nod y rhaglen yw cryfhau'r  
bartneriaeth weithio trwy  
Femorandwm o Gyd-  
ddealltwriaeth a gytunwyd.**

**A oes gennym ni ffordd gytûn o  
weithio fel partneriaeth sy'n  
dangos ein hymrwymiad tuag  
at ein gilydd- yn enwedig mewn  
perthynas â herio, cefnogi ac  
atebolrwydd-  
a sut fyddwn ni'n gallu dangos  
hynny?**

**Systemau a phrosesau agored a thryloyw**